

624002 Свердловская область, Сысертский район, город Арамилль, улица Горбачёва, дом 10, телефон 8 (343) 385 30 62, сайт [www.dou4.aramilgo.ru](http://www.dou4.aramilgo.ru), эл.почта [mdou4sol@yandex.ru](mailto:mdou4sol@yandex.ru)

Муниципальное автономное  
дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного  
вида № 4 «Солнышко»

**Утверждено**

приказом заведующего  
№ 78 от 14.10.2025 года

Е. В. Шевчук



**Принято**

Протокол Наблюдательного совета  
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида  
№ 4 «Солнышко» № 5 от 29.08.2025 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

о службе ранней помощи Арамилльского городского округа  
на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»

г. Арамилль, 2025

## I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципальной службы ранней помощи Арамильского городского округа (далее - СРП), организованной на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко» (далее - Положение).
- 1.2. Служба является структурным подразделением Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко» (далее - Учреждение) и реализует одно из направлений его деятельности.
- 1.3. Служба создается, осуществляет и прекращает деятельность в соответствии с настоящим Положением.
- 1.4. Управление деятельностью службы осуществляет руководитель структурного подразделения, назначаемый приказом заведующего Учреждением.
- 1.5. Режим работы СРП определяется в соответствии с Уставом Учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием работы специалистов.
- 1.6. Руководитель СРП разрабатывает и представляет заведующему на утверждение учётную и отчётную документацию:
  - положение о службе ранней помощи
  - расписание работы СРП
  - графики работы сотрудников
  - циклограммы работы сотрудников
  - должностные инструкции сотрудников СРП
  - табель учета рабочего времени специалистов СРП
  - унифицированную форму журнала учета детей и их семей, поступивших в СРП, и реализации мероприятий и оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям (приказ № 445н);
  - унифицированную карту реализации мероприятий и оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям (приказ № 445н).
- 1.7. Деятельность СРП обеспечивается работой междисциплинарной команды специалистов, которые предоставляют взаимоувязанные мероприятия по ранней помощи для разработки и реализации индивидуальной программы ранней помощи с активным вовлечением родителей (законных представителей).
- 1.8. Работа СРП строится на основе принципов бесплатности, доступности, регулярности, открытости, семейно-центрированности, индивидуальности, естественности, уважительности, командной работы, компетентности, научной обоснованности.
- 1.9. Служба в своей деятельности руководствуется:
  - Конвенцией ООН о правах ребёнка,
  - Законодательством Российской Федерации,
  - Законодательством Свердловской области,
  - Приказами Министерства образования Свердловской области,
  - Уставом Учреждения,
  - Настоящим Положением,
  - Локальными нормативными актами Учреждения,
  - Приказами и распоряжениями Отдела образования Арамильского городского округа и заведующего Учреждением,
  - Федеральным законом от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите в РФ»,
  - Постановлением Правительства РФ от 31.07.2024 года № 1033 «Об утверждении перечня отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих разработку стандартов

оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также Правил разработки стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая определение их структуры и содержания»,

- Постановлением Правительства РФ от 16.08.2024 года № 1099 «Об утверждении примерных требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям»,
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2024 года № 385н «Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (далее - приказ № 385н),
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2024 года № 445н «Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (далее - приказ № 445н),
- Стандартом оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 20.05.2025 года) (далее приказ № 344 н),
- Постановлением Правительства Свердловской области № 433-ПП «Об утверждении Положения об организации и осуществлении ранней помощи детям и их семьям на территории Свердловской области 07.08.2025 года.

## **II. Структура СРП**

- 2.1. СРП возглавляет руководитель структурного подразделения, назначаемый на должность приказом заведующего Учреждением.
- 2.2. Состав и штатную численность СРП утверждает заведующий Учреждением по согласованию с Отделом образования Арамильского городского округа, исходя из условий и особенностей деятельности Учреждения по представлению руководителя Службы.
- 2.3. Для организации деятельности СРП Учреждение самостоятельно определяет количество штатных единиц, необходимых для оказания услуг ранней помощи.
- 2.4. Специалисты СРП должны иметь профильное образование и обладать профессиональными компетенциями, необходимыми для предоставления услуг ранней помощи, подтвержденными соответствующими документами.
- 2.5. В штатный состав СРП входят:
  - руководитель СРП,
  - специалисты, предоставляющие услуги ранней помощи:
    - а) обязательные (специалист по социальной работе, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре);
    - б) рекомендуемые (врач-педиатр, воспитатель).

## **III. Цели, задачи деятельности СРП**

- 3.1. Услуги СРП направлены на достижение следующих целей:
  - содействие физическому и психическому развитию детей;
  - вовлеченность ребёнка в повседневные естественные жизненные ситуации;
  - формирование позитивного взаимодействия детей и их родителей или других непосредственно ухаживающих за детьми лиц;
  - социальная адаптация детей в среде сверстников;

- повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за детьми лиц.

### 3.2. Основные задачи для достижения целей СРП:

- содействие оптимальному развитию или снижению выраженности ограничений жизнедеятельности детей целевой группы с учётом результатов оценки функционирования ребёнка;
- создание условий для предоставления услуг ранней помощи: обеспечение комфортной предметно-развивающей среды при организации и проведении консультирования, совместных и групповых занятий с активным вовлечением родителей, организация изучения и апробации инновационных технологий ранней помощи;
- информирование родительских, общественных и профессиональных организаций о работе СРП, её целях и задачах;
- обеспечение организации просветительской деятельности в сфере ранней помощи: проведение информационно-просветительских, обучающих и практических мероприятий по вопросам ранней помощи;
- содействие адаптации детей к условиям образовательных учреждений, интеграции семьи и ребёнка в общество, повышению доступности образования для детей целевой группы.

## IV. Основные направления деятельности СРП

### 4.1. Основными направлениями деятельности СРП является оказание основных услуг по ранней помощи:

- ✓ услуга по определению нуждаемости детей и их семей в ранней помощи;
- ✓ услуга по разработке ИПРП и оценке ее реализации;
- ✓ услуга по оказанию ранней помощи при реализации ИПРП;
- ✓ консультативная услуга по ранней помощи без разработки ИПРП.

### 4.2. Каждая из основных услуг содержит перечень мероприятий, входящих в ее состав:

- а) в состав **услуги по определению нуждаемости детей и их семей в ранней помощи** входит определение потребности ребёнка и семьи в ранней помощи;
- б) в состав **услуги по разработке ИПРП и оценке ее реализации** входят следующие мероприятия:
  - оценка активности и участия ребёнка в естественных жизненных ситуациях;
  - оценка эмоционального состояния и поведения ребёнка во взаимодействии с родителями (законными представителями), близким взрослым;
  - оценка познавательного развития ребёнка;
  - оценка коммуникативного и речевого развития ребёнка;
  - оценка двигательного развития ребёнка и его мобильности;
  - оценка развития навыков самообслуживания у ребёнка;
  - оценка развития бытовых навыков у ребёнка;
  - оценка межличностного взаимодействия ребёнка с родителями (законными представителями), близким взрослым, другими взрослыми, ребёнка с братьями, сестрами, ребёнком со сверстниками;
  - оценка игровой активности ребёнка;
  - проведение оценки и анализа состояния здоровья ребёнка;
  - оценка факторов физической и социальной окружающей среды жизнедеятельности ребёнка;
  - оценка психосоциальных и культуральных факторов жизни ребёнка и семьи;
  - оценка родительской компетентности;
  - составление и оформление ИПРП;
  - промежуточная оценка реализации ИПРП;
  - итоговая оценка реализации ИПРП.

- в) в состав услуги по оказанию ранней помощи при реализации ИПРП входят следующие мероприятия:
- содействие физическому и психическому развитию ребёнка;
  - обучение родителей (законных представителей), близкого взрослого навыкам ухода за ребёнком;
  - содействие развитию совместной активности ребёнка и родителей (законных представителей), близкого взрослого в повседневных естественных жизненных ситуациях;
  - консультирование родителей (законных представителей), близкого взрослого по вопросам развития и социально-эмоционального благополучия ребёнка в повседневных естественных жизненных ситуациях;
  - консультирование родителей (законных представителей), близкого взрослого по вопросам развития и функционирования ребёнка в повседневных естественных жизненных ситуациях;
  - практическая поддержка родителей (законных представителей), близкого взрослого по вопросам развития и социально-эмоционального благополучия ребёнка в повседневных естественных жизненных ситуациях;
  - практическая поддержка родителей (законных представителей), близкого взрослого по вопросам развития и функционирования ребёнка в повседневных естественных жизненных ситуациях;
  - обучение родителей (законных представителей), близкого взрослого по вопросам развития, эмоционального благополучия и функционирования детей младенческого и раннего возраста;
  - содействие становлению и развитию коммуникации и речи ребёнка;
  - консультирование родителей (законных представителей), близкого взрослого по вопросам развития коммуникации и речи у ребёнка;
  - практическая поддержка родителей (законных представителей), близкого взрослого по вопросам становления и развития коммуникации и речи у ребёнка;
  - содействие двигательному развитию ребёнка и его мобильности;
  - консультирование родителей (законных представителей), близкого взрослого по вопросам двигательного развития ребёнка и его мобильности;
  - практическая поддержка родителей (законных представителей), близкого взрослого по вопросам двигательного развития ребёнка и его мобильности;
  - содействие становлению и развитию у ребёнка самообслуживания и бытовых навыков;
  - консультирование родителей (законных представителей), близкого взрослого по вопросам становления и развития самообслуживания и бытовых навыков у ребёнка;
  - практическая поддержка родителей (законных представителей), близкого взрослого по вопросам становления и развития самообслуживания и бытовых навыков у ребёнка;
  - практическая поддержка родителей (законных представителей), близкого взрослого по вопросам становления и развития самообслуживания и бытовых навыков у ребёнка;
  - содействие становлению и развитию познавательной активности ребёнка;
  - консультирование родителей (законных представителей), близкого взрослого по вопросам становления и развития познавательной активности ребёнка;
  - практическая поддержка родителей (законных представителей), близкого взрослого по вопросам становления и развития познавательной активности ребёнка;
  - содействие развитию межличностного взаимодействия и отношений ребёнка и родителей (законных представителей), близкого взрослого, ребёнка и других взрослых, ребёнка и братьев, сестер, ребёнка и сверстников;
  - консультирование родителей (законных представителей), близкого взрослого по вопросам развития межличностного взаимодействия и отношений ребёнка и родителей (законных представителей), ребёнка и близкого взрослого, ребёнка и других взрослых, ребёнка и братьев, сестер, ребёнка и сверстников;

- практическая поддержка родителей (законных представителей), близкого взрослого в вопросах развития межличностного взаимодействия и отношений ребёнка и родителей (законных представителей), ребёнка и близкого взрослого, ребёнка и других взрослых, ребёнка и братьев, сестер, ребёнка и сверстников;
  - поддержка социализации ребёнка;
  - обучение родителей (законных представителей), близкого взрослого по вопросам взаимодействия и взаимоотношений ребёнка с родителями и другими близкими взрослыми, в семье в целом;
  - содействие в подборе и использованию вспомогательных средств и оборудования для улучшения развития и функционирования ребёнка;
  - содействие в организации развивающей среды для ребёнка;
  - разработка рекомендаций для родителей (законных представителей), близкого взрослого по изменению окружения с целью создания доступной и безопасной среды для ребёнка;
  - консультирование родителей (законных представителей), близкого взрослого по вопросам социальной поддержки;
  - психотерапевтическая помощь родителям (законным представителям) ребёнка, близкому взрослому для ребёнка;
  - поддержка психологических ресурсов и повышение компетентности родителей, законных представителей), близкого взрослого и членов семьи.
- г) в состав консультативной **услуги по ранней помощи без разработки ИПРП** входят следующие мероприятия:
- срочное консультирование ребёнка и семьи по вопросам ранней помощи;
  - дистанционное консультирование ребёнка и семьи по вопросам ранней помощи;
  - краткосрочное консультирование ребёнка и семьи;
  - пролонгированное консультирование ребёнка и семьи;
  - консультирование родителей (законных представителей), близкого взрослого в период адаптации ребёнка в образовательной организации;
  - консультирование специалистов и воспитателей дошкольной образовательной организации при переходе ребёнка из службы ранней помощи в образовательную организацию и на всем этапе его адаптации.

## **V. Организация деятельности СРП**

- 5.1. Организация предоставления услуг детям и их семьям осуществляется в соответствии со стандартом «Порядок оказания услуг ранней помощи детям и их семьям» (приказ № 344н).
- 5.2. Услуги по ранней помощи оказываются детям от рождения до трех лет (независимо от наличия инвалидности), которые имеют ограничения жизнедеятельности либо риск развития ограничений жизнедеятельности, и их семьям в соответствии с критериями отнесения детей и их семей к потенциально нуждающимся в оказании услуг по ранней помощи.
- 5.3. Услуги по ранней помощи реализуются в следующих формах: полустационарная, дистанционно с применением информационно-телекоммуникационных технологий. Выбор формы оказания услуг по ранней помощи определяется в зависимости от потребностей детей и их родителей (законных представителей), близких взрослых, с учетом жизненной ситуации.
- 5.4. Услуги по ранней помощи оказываются на основании договора, заключаемого между Учреждением и родителем (законным представителем) ребёнка.
- 5.5. В договоре отражена информация о предоставляемых мероприятиях, форме и сроках, условиях предоставления услуг по ранней помощи.

- 5.6. Родитель (законный представитель) подписывают добровольное согласие на оказание услуг по ранней помощи.
- 5.7. Родители (законные представители) подписывают дополнительное добровольное согласие на видео и фотосъемку и публикацию материалов в сети-интернет.
- 5.8. Родитель (законный представитель) имеет право досрочно прекратить получение услуг по ранней помощи. Заявление родителя (законного представителя) о досрочном прекращении получения услуг по ранней помощи подается в письменной или электронной форме в Учреждение. Услуги по ранней помощи прекращаются с даты, указанной в таком заявлении.
- 5.9. Специалисты СРП самостоятельно определяют перечень методов, технологий и методик, необходимых для оказания услуги, предусмотренной стандартом (приказ № 344н.), исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребёнка и ресурсов семьи.
- 5.10. При получении услуг в СРП на каждого ребёнка ведется унифицированная карта реализации мероприятий и оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям (приказ № 445н).
- 5.11. Вся полученная информация является конфиденциальной и не может использоваться во вред правам и законным интересам ребёнка.
- 5.12. СРП размещается в специально оборудованных отдельных помещениях, предназначенных для оказания услуг по ранней помощи в соответствии со стандартом (приказ № 344н).
- 5.13. Перечень необходимого оборудования (согласно Стандарту, приказ № 344н).
- 5.14. Делопроизводство в СРП ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел Учреждения. Учет и отчетность деятельности регламентируется локальными актами в соответствии с Уставом Учреждения.
- 5.15. Режим работы СРП утверждается заведующим Учреждением, исходя из условий педагогической нагрузки специалистов, согласно тарификации.

## **VI. Регламент оказания услуг ранней помощи**

- 6.1. Получателями услуг по ранней помощи являются дети от рождения до трех лет (независимо от наличия инвалидности), которые имеют ограничения жизнедеятельности либо риск развития ограничений жизнедеятельности и их семьи.
- 6.2. Услуги ранней помощи оказываются на безвозмездной основе за счет бюджетных средств в соответствии с государственным заданием.
- 6.3. Для получения услуг в Учреждении или дистанционно (с помощью видеосвязи) на консультации/занятии необходимо личное присутствие родителей или законных представителей детей.
- 6.4. Определение нуждаемости ребёнка и семьи в услугах по ранней помощи осуществляется на основе заключения междисциплинарного консилиума, составленного по результатам первичного приёма.
- 6.5. В случае выявления нуждаемости ребёнка и семьи в услугах ранней помощи решением междисциплинарного консилиума составляется заключение о соответствии состояния ребёнка критериям разработки ИПРП.
- 6.6. К критериям разработки ИПРП относятся: наличие у ребёнка в возрасте до 3 лет ограничений жизнедеятельности.
- 6.7. Наличие ограничения(й) жизнедеятельности для детей-инвалидов указывается в индивидуальной программе реабилитации - абилитации ребёнка-инвалида, а для детей, не имеющих статуса ребёнка-инвалида - выявляется при первичном приёме в СРП и утверждается решением междисциплинарного консилиума. К критериям наличия у ребёнка ограничения жизнедеятельности относятся умеренные или выраженные ограничения функционирования в следующих доменах МКФ:

- научение и применение знаний;
  - общие задачи и требования;
  - общение и речь;
  - мобильность;
  - забота о себе;
  - бытовая жизнь;
  - межличностное взаимодействие и отношения.
- 6.8. Противопоказанием к разработке ИПРП является наличие лёгких ограничений жизнедеятельности по доменам МКФ. В таких случаях услуги ранней помощи ребёнку и семье могут быть предоставлены без разработки ИПРП.
- 6.9. В случае выявления нуждаемости ребёнка в ИПРП, решением междисциплинарного консилиума определяется перечень мероприятий по реализации услуг по разработке ИПРП и оценке ее реализации и реализации ИПРП.
- 6.10. Договор об оказании услуг ранней помощи ребёнку и (или) его семье заключается между Учреждением и законным представителем ребёнка.
- 6.11. Приём документов и заключение договора с родителями (законными представителями) ребёнка об оказании услуг ранней помощи осуществляется по записи с предоставлением родителями (законными представителями) следующих документов:
- ✓ документ, удостоверяющий личность родителей (законных представителей);
  - ✓ документы, подтверждающие законное представительство интересов ребёнка (сотрудник организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выполняющий функции непосредственного ухода за ребёнком, его воспитания и развития (воспитатель) действует на основании доверенности на представление интересов ребёнка, выданной организацией – опекуном);
  - ✓ копия свидетельства о рождении ребёнка (предоставляется с предъявлением оригинала);
  - ✓ выписка из истории развития ребёнка (при наличии);
  - ✓ имеющиеся медицинские заключения (при наличии);
  - ✓ заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по оказанию услуг ранней помощи (при наличии);
  - ✓ действующая справка, подтверждающая факт наличия инвалидности (при наличии);
  - ✓ копия индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (с предоставлением оригинала (при наличии));
  - ✓ копия СНИЛС ребёнка;
  - ✓ направление в СРП медицинских организаций (при наличии).
- 6.12. Срок действия договора на оказание услуг ранней помощи в форме консультаций – в пределах 1 учебного года и с периодичностью не чаще 1 раза в неделю, Учреждение обеспечивает возможность проведения до 6 консультаций.
- 6.13. Срок оказания помощи в форме совместных занятий с вовлечением родителей в рамках заключенного договора – не более 3 месяцев в течение учебного года. В течение периода реализации мероприятий по оказанию услуг ранней помощи Учреждение обеспечивает возможность проведения не более 12 занятий.
- 6.14. В случае невозможности присутствия ребёнка на запланированном мероприятии по любой причине (болезнь ребёнка и/или родителя, отпуск, курс реабилитации в другом учреждении, длительная госпитализация, операция, период восстановления и иные причины) родителю (законному представителю) необходимо извещать руководителя СРП (специалиста) не менее, чем за 24 часа до начала запланированного мероприятия.
- 6.15. При пропусках занятий по уважительной причине срок оказания помощи пролонгируется, но не более, чем на 2 занятия. Уважительной причиной является болезнь ребёнка или законного представителя при предъявлении соответствующей справки из медицинского учреждения.

- 6.16. При пропуске ребёнком более 2 занятий без уважительной причины срок оказания ранней помощи может быть завершён, либо Учреждение обеспечивает возможность проведения остальных занятий без возмещения пропущенных ребёнком.
- 6.17. В случае невозможности оказания помощи, в течение периода, обозначенного в договоре, по причинам, зависящим от Учреждения (болезнь специалиста, его занятость на семинарах, конференциях и иных мероприятиях, изменение графика работы и т.п.), Учреждение обеспечивает проведение пропущенных консультаций (занятий) в минимально короткий срок.
- 6.18. Запись на получение услуг по ранней помощи осуществляется по телефону +7 (343) 385 30 62 или по адресу г. Арамил, улица Горбачёва 10.

## **VIII. Права и обязанности специалистов СРП**

- 7.1. Специалисты СРП имеют право пользоваться имуществом Учреждения, планировать свою деятельность в соответствии с планом работы Службы, выбирать формы и методы работы в соответствии с целями и задачами, указанными в Уставе Учреждения и Положении о Службе ранней помощи.
- 7.2. Специалисты СРП обязаны:
  - нести ответственность за качество и своевременность выполнения возложенных на них должностными инструкциями функций;
  - информировать население, специалистов образовательных организаций Арамилского городского округа, учреждений социальной защиты и здравоохранения о видах, предоставляемых СРП услуг;
  - обеспечивать высокое качество и профессионализм при выполнении различных видов деятельности;
  - обеспечивать сохранность оборудования и имущества Учреждения;
  - обеспечивать режим работы СРП в соответствии с графиком работы специалистов и режимом работы Учреждения;
  - отчитываться в установленном порядке перед руководителем СРП;
  - повышать свою квалификацию;
  - участвовать в работе профессиональных объединений;
  - обеспечивать сохранность (неразглашение) персональных данных граждан, обратившихся в СРП, в Учреждение.
- 7.3. Учреждение в полном объёме несёт ответственность за работу СРП в соответствии с настоящим Положением.